



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: متخصص بیهوشی پست الکترونیک اساتید همکار - : محل کار : دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: کارآموزی در عرصه اورژانس نوع و تعداد واحد: کارآموزی-2 واحد پیش-نیاز/هم-نیاز:- رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: بیمارستان skill lab - روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/16		
شرح درس: این دوره به آموزش مهارت‌ها و دانش لازم برای مراقبت از بیماران در شرایط اورژانسی و مدیریت وضعیت‌های فوری در بخش اورژانس اختصاص دارد. دانشجویان با تمرکز بر پذیرش، تریاژ، و اجرای اقدامات پزشکی حیاتی، به ارتقای توانایی‌های خود در تشخیص و مدیریت عوارض بیماران اورژانسی می‌پردازند.		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای								
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳
			دانش	حرکتی	عاطفی			
روز اول	پذیرش و تریاژ بیماران اورژانسی	- در فرآیند پذیرش و تریاژ بیماران اورژانسی مشارکت کند. - استانداردهای مربوط به فوریت‌ها را بیان کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی- Log Book -
روز دوم	آماده‌سازی و اجرای CPR	-در آماده‌سازی وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام CPR مشارکت کند. -در عملیات CPR بیماران همکاری داشته باشد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	- OSCE حضور و غیاب-portfolio-
روز چهارم	استفاده از دستگاه الکتروشوک	-چگونگی آماده‌سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را توضیح دهد. -تحت نظارت دستگاه الکتروشوک را به کار بگیرد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیان-DOPS-
روز پنجم	الکتروکاردیوگرافی	-از بیمار الکتروکاردیوگرافی را به درستی انجام دهد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-	مشارکت فعال در بیمارستان و	آزمون‌های درون گروهی- Log Book -

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش 4 اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای									
			skill lab	کار عملی				-تایچ ECG را تفسیر کند.	
روز ششم	برخورد اولیه با بیماران اورژانسی تنفسی	-اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی تنفسی را توضیح دهد. -در اجرای این اقدامات تحت نظارت مشارکت کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	OSCE- حضور و غیاب-portfolio-	5
روز هفتم	برخورد اولیه با بیماران اورژانسی عصبی	-اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی عصبی را توضیح دهد. -در اجرای این اقدامات تحت نظارت مشارکت کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیان DOPS-	3
روز هشتم	برخورد اولیه با بیماران اورژانسی قلبی	-اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران اورژانسی قلبی را توضیح دهد. -در اجرای این اقدامات تحت نظارت مشارکت کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون های درون گروهی Log Book -	3
روز نهم	مدیریت بیماران مسموم	-اقدامات لازم در برخورد اولیه با بیماران مسموم را توضیح دهد. -در اجرای این اقدامات تحت نظارت مشارکت کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	OSCE- حضور و غیاب-portfolio-	3
روز دهم	برخورد با بیماران ترومایی	-اقدامات اولیه در برخورد با بیماران ترومایی را بیان کند. -در اجرای این اقدامات تحت نظارت	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیان DOPS-	5

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای									
								مشارکت کند.	
روز یازدهم	پایش و مراقبت حین اورژانس	-علائم حیاتی بیماران را به طور مداوم پایش کند. -وضعیت بیمار را در طول اورژانس ارزیابی کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی- Log Book -	5
روز دوازدهم	مدیریت عوارض اورژانس	-عوارض متداول در شرایط اورژانس (مانند تهوع، استفراغ، درد) را تشخیص دهد. -روش‌های مدیریت این عوارض را تحت نظارت اجرا کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	- OSCE- حضور و غیاب-portfolio-	7
روز سیزدهم	مدیریت راه هوایی در اورژانس	-روش‌های حفظ و مدیریت راه هوایی را توضیح دهد. -در مدیریت راه هوایی بیماران تحت نظارت مشارکت کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیان- DOPS-	3
روز چهاردهم	تجویز اکسیژن و مرطوب‌سازی هوای تنفسی	-روش‌های مختلف تجویز اکسیژن و مرطوب‌سازی هوای تنفسی را به کار بگیرد. -دستورالعمل‌های مربوط به تجویز اکسیژن را دنبال کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی- Log Book -	5
روز پانزدهم	مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی	- توانایی مراقبت از بیماران تحت تهویه مکانیکی را توسعه دهد. -عوارض حاصل از تنفس با فشار مثبت را بیان کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	- OSCE- حضور و غیاب-portfolio-	3

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای									
روز شانزدهم	پیشگیری از عفونت‌های شایع	-اقدامات پیشگیری از عفونت‌های شایع بیمارستانی را اجرا کند. -روش‌های کنترل عفونت را به کار بگیرد.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیان DOPS-	7
روز هفدهم	مرور و ارزیابی نهایی	-مطالب آموخته‌شده در طول دوره را مرور کند. -در ارزیابی نهایی مهارت‌های عملی دانشجویان مشارکت کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	چک لیست توسط مربیان DOPS-	7
روز هجدهم	ارزیابی عملکردی	مطالب آموخته شده را خلاصه سازی کند.	*	*	*	مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله- کار عملی	مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab	آزمون‌های درون گروهی Log Book -	5



شناسه سند تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون‌های متعدد درون گروهی - ثبت فعالیت‌ها و یادداشت‌ها - OSCE	60%
تکوینی ^۴	حضور و غیاب - پیگیری کردن بیماران محوله	20%
تراکمی ^۵	DOPS--Portfolio-- Book Log چک لیست توسط مربیان (ارزیابی علمی، عملی، اخلاقی)	20%

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Basic of Anesthesia. Churchill
2. livingstone Latest ed.
3. Robert K.Stoelting and et al. Anesthesia and Co- Existing
4. Disease.Sunder/ Elsevier.latest ed.
5. Nagelhout J. and zaglaniczny k. Handbook of Nurse Anesthesia.
6. Sunders/Elsevier. Lastest ed.
7. Nagelhout J. and and et al. Nurse Anesthesia. Sunders/Elsevier.
8. Helen Mary Perdita. A Textbook of First Aid. Latest ed
9. Joseph J. Mistovich, Keith J. Karren, Brent Hafen.. Prehospital Emergency Care.Latest ed
10. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of anesthesia. Churchill Livingstone.Latest ed.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

د) مجلات علمی فارسی و لاتین